

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN GERAK LOKOMOTOR
BERBASIS PERMAINAN GOBAK SODOR KELAS IV
DI SD NEGERI 2 GILIREJO**



Skripsi Disusun Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

FITRIA DIAH WULANDARI

A510170016

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTASKEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2021

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN GERAK LOKOMOTOR
BERBASIS PERMAINAN GOBAK SODOR KELAS IV
DI SD NEGERI 2 GILIREJO**



Skripsi Disusun Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

FITRIA DIAH WULANDARI

A510170016

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTASKEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2021

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitria Diah Wulandari

NIM : A510170016

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : **Implementasi Media Pembelajaran Gerak Lokomotor Berbasis Permainan Gobak Sodor Kelas IV di SD Negeri 2 Gilirejo**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 19 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Fitria Diah Wulandari

NIM A510170016

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN GERAK LOKOMOTOR
BERBASIS PERMAINAN GOBAK SODOR KELAS IV
DI SD NEGERI 2 GILIREJO**

Oleh :

Fitria Diah Wulandari

A510170016

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 19 Agustus 2021



(Drs. Mulyadi, S.H., M.Pd.)

NIDN. 0601045401

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN GERAK LOKOMOTOR
BERBASIS PERMAINAN GOBAK SODOR KELAS IV
DI SD NEGERI 2 GILIREJO

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

FITRIA DIAH WULANDARI

A510170016

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Mulyadi, S.H., M.Pd.
(Ketua Dewan Penguji)
2. Ika Candra Sayekti, M.Pd.
(Anggota Dewan Penguji I)
3. Drs. Muhroji, M.Si
(Anggota Dewan Penguji II)

()

()

()


Surakarta, 26 Oktober 2021

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



()
(Prof. Dr. Sutama, M.Pd.)

NIP. 196001071991031002

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan) tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).”

(QS.Al-Insyirah: 6-7)

“Semangattlah, jangan pernah menyerah dalam suatu hal. Jangan lupa berdoa dan berusaha juga.”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur atas limpahan rahmat Allah SWT, karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Zaedi dan Ibu Sri Suwanti. Terima kasih atas segala pengorbanan, doa, dukungan dan kasih sayang selama ini yang tiada henti dicurahkan untukku.
2. Bapak dan Ibu dosen pengampu, pembimbing dan penguji yang telah memberikan ilmunya kepada saya.
3. Keluarga besar SD Negeri 2 Gilirejo yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian untuk skripsi saya.
4. Teman-temanku mahasiswa PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, khususnya PGSD 2017 kelas A yang telah berbagi segala hal baik suka maupun duka. Terima kasih atas kebersamaannya.
5. Sahabat-sahabatku (Tyas, Happy, Yunita, dan Nisa) yang selalu memberiku semangat dan menghiburku saat penat. Terima kasih atas kebersamaannya, semoga kita sukses bersama.

RINGKASAN

Fitria Diah Wulandari / A510170016 / **IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN GERAK LOKOMOTOR BERBASIS PERMAINAN GOBAK SODOR KELAS IV DI SD NEGERI 2 GILIREJO**. Skripsi Fakultas dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Agustus 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan : (1) Persiapan permainan gobak sodor untuk pembelajaran lokomotor, (2) Pelaksanaan permainan gobak sodor untuk pembelajaran lokomotor (3) Implementasi pembelajaran gerak lokomotor dengan media permainan gobak sodor. Jenis penelitian ini yaitu penelitian kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data wawancara, dokumentasi, dan observasi. Teknik keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Penganalisisan data digunakan dengan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, dan siswa. Hasil penelitian ini adalah (1) Persiapan yang dilakukan guru dalam kegiatan belajar menggunakan media pembelajaran berupa permainan gobak sodor untuk pembelajaran keterampilan lokomotor yaitu menyiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran, lapangan/ sebidang tanah yang datar, dan alat pendukung kegiatan pembelajaran seperti pembatas lapangan, tali, pita untuk membedakan tim 1 dan tim 2. (2) Pelaksanaan permainan gobak sodor untuk pembelajaran lokomotor, Pelaksanaan permainan gobak sodor terdapat 4 gerakan didalam permainan gobak sodor seperti berjalan, berlari, melompat, dan menjingkat. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran berjalan dengan baik dan siswa melaksanakan dengan benar seluruh kegiatan keterampilan gerak lokomotor. (3) Implementasi pembelajaran gerak lokomotor dengan media permainan gobak sodor menggunakan pendekatan saintifik yang meliputi 5 tahapan dalam belajar, yaitu mengamati, menanya, mempraktekan, diskusi dan ceramah.

Kata kunci : Gerak lokomotor, Media, Pembelajaran, Permainan tradisional.

SUMMARY

Fitria Diah Wulandari / A510170016 / **IMPLEMENTATION OF THE LOCOMOTOR MOTION LEARNING MEDIA BASED ON THE GO BACK THROUGH THE DOR GAME CLASS IV IN SD NEGERI 2 GILIREJO.**

Research Paper Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta, August 2021.

This study aims to describe: (1) Preparation of the gobak sodor game for locomotor learning, (2) the implementation of the gobak sodor game for locomotor learning (3) the implementation of locomotor movement learning with the media of the gobak sodor game. This type of research is descriptive qualitative research, with data collection techniques interview, documentation, and observation. The data validity technique in this study used source triangulation and technical triangulation. Data analysis was used with data reduction, data presentation, and data verification. The subjects of this study were principals, teachers, and students. The results of this study are (1) the preparations carried out by the teacher in learning activities using learning media in the form of a gobak sodor game for learning locomotor skills, namely preparing a learning implementation plan, a flat field / plot of land, and supporting tools for learning activities such as field dividers, ropes, ribbons. to distinguish team 1 and team 2. (2) The implementation of the gobak sodor game for locomotor learning, the implementation of the gobak sodor game there are 4 movements in the gobak sodor game such as walking, running, jumping, and jumping. The implementation of learning activities went well and students correctly carried out all locomotor movement skills activities. (3) The implementation of locomotor movement learning with gobak sodor game media uses a scientific approach which includes 5 stages in learning, namely observing, asking, practicing, discussing and lecturing.

Keywords: locomotor movement, media, learning, traditional games.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN GERAK LOKOMOTOR BERBASIS PERMAINAN GOBAK SODOR KELAS IV DI SD NEGERI 2 GILIREJO”** sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana S-1 Program Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu kita nantikan syafa'atnya nanti di yaumul akhir. Aamiin

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari banyaknya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sutama, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Fitri Puji Rahmawati, M. Hum., M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Mulyadi, SH., M.Pd selaku Dosen Pembimbing dan Pembimbing Akademik yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu dosen Program Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.
5. Bapak Margo, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Gilirejo yang telah memberikan izin serta informasi terkait dengan penelitian dan pengumpulan data.
6. Bapak Wanto, S.Pd selaku guru kelas IV SD Negeri 2 Gilirejo yang telah membantu memberi informasi terkait penelitian ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga segala dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti juga berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 19 Agustus 2021

Penulis,

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop followed by a vertical stroke and a small dot.

Fitria Diah Wulandari

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
RINGKASAN	viii
SUMMARY	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJUAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6
1. Tinjauan Tentang pendidikan	6
2. Tinjauan Tentang Kurikulum.....	8
3. Tinjauan Tentang Media Pembelajaran	11
4. Tinjauan Tentang Metode Pembelajaran	12
5. Tinjauan Karakteristik Anak Sekolah Dasar	13
6. Tinjauan Tentang Keterampilan Gerak Lokomotor.....	14
7. Tinjauan Tentang Permainan Tradisional.....	16
B. Penelitian Relevan	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Tempat dan waktu	24

C.	Data dan Sumber data.....	25
D.	Kehadiran Peneliti	27
E.	Teknik Pengumpulan Data	27
F.	Keabsahan Data	28
G.	Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		31
A.	Profil Sekolah	31
1.	Visi, Misi dan Tujuan SD Negeri 2 Gilirejo.....	31
2.	Kondisi Fisik Sekolah.....	32
3.	Deskripsi SDM dan Sumber Daya.....	32
B.	Deskripsi Hasil Penelitian	33
C.	Temuan Penelitian	43
D.	Pembahasan	47
E.	Keterbatasan Penelitian	50
BAB V PENUTUP.....		51
A.	Simpulan.....	51
B.	Implikasi	51
C.	Saran	52
DAFTAR PUSTAKA		54
LAMPIRAN.....		57

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Inti.....	9
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar	10
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	25
Tabel 4.1 Profil Sekolah.....	32
Tabel 4.2 Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan menurut Status Kepegawaian dan Jenis Kelamin	33
Tabel 4.3 Temuan Penelitian.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Berlari.....	14
Gambar 2.2 Berjalan	14
Gambar 2.3 Melompat	14
Gambar 2.4 Lapangan Gobak Sodor.....	20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Pedoman Wawancara.....	58
Lampiran 2. Instrumen Observasi.....	66
Lampiran 3. Instrumen Dokumentasi.....	67
Lampiran 4. Hasil Wawancara.....	68
Lampiran 5. Profil Sekolah.....	81
Lampiran 6. Foto Dokumentasi.....	82